**TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH**

**VIỆN KỸ THUẬT VÀ CÔNG NGHỆ**



**BÁO CÁO ĐỒ ÁN CƠ SỞ NGHÀNH CÔNG NGHỆ THÔNG TIN**

**ĐỀ TÀI:**

**XÂY DỰNG ỨNG DỤNG QUẢN LÝ THÍ SINH DỰ THI VÀO TRƯỜNG THPT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giảng viên hướng dẫn:** | Nguyễn Quang Ninh |
| **Sinh viên thực hiện:** | Mai Hoài Thanh |
| **MSSV:** | 1755248020100042 |
| **Lớp:** | 58K2-CNTT |

**VINH - 2020**

**LỜI NÓI ĐẦU**

Ngày nay cùng với sự phát triển về mọi mặt của xã hội, nghành công nghệ thông tin trở thành một nhu cầu không thể thiếu trong đời sống con người. Nền khoa học máy tính đang giữ một vị trí trung tâm trong hầu hết các lĩnh vực của xã hội. Với những lợi ích do công nghệ thông tin mang lại, các nhà quản lý đã kịp thời đưa những ứng dụng tin học vào phục vụ cho chương trinh quản lý học sinh, sinh viên.

--Trên thế giới nói chung và ở Việt Nam nói riêng, công nghệ thông tin đã trở thành một ngành công nghiệp mũi nhọn, nó là một ngành khoa học -kỹ thuật không thể thiếu trong đời sống. Trong thời đại công nghệ thông tin phát triển như hiện nay, phải kể đến việc áp dụng tin học vào các lĩnh vực xã hội như: quản lý, thông tin, kinh tế,...đã cho ra đời những phần mềm ứng dụng để thay thế về cơ bản các công tác quản lý thủ công, giảm nhẹ tới mức tối thiểu việc sử dụng sức người trong công tác quản lý, tăng cường hiệu quả,tiết kiệm chi phí, thời gian và sức lao động.--

Công nghệ thông tin là một trong những nghành khoa học được quan tâm và sử dụng rộng rãi trong mọi lĩnh vực của cuộc sống. Với những ưu điểm mạnh có thể ứng dụng được nhiều trong cuộc sống thì công nghệ thông tin đã giúp cho công việc quản lý được dễ dàng hơn. Để quản lý được một công việc cụ thể của một cơ quan nào đó thì người quản lý cần thực hiện rất nhiều công việc. Nhờ có các phần mềm thì công việc đó trở nên đơn giản hơn rất nhiều.

Đề tài “Xây dựng ứng dụng quản lý thí sinh dự thi vào trường THPT” nhằm giải quyết và đáp ứng một cách hiệu quả các nhu cầu về mặt quản lý thông tin trong các trường THCS,THPT, Đại Học. Tin học hóa trong các công tác quản lý nhằm giảm bớt sức lao động của con người, tiết kiệm được thời gian , độ chính xác cao, gọn nhẹ và tiện lợi hơn rất nhiều so với việc làm thủ công quản lý trên giấy tờ như trước đây. Tin học hóa giúp thu hẹp không gian lưu trữ, tránh được thất lạc dữ liệu, tự động hệ thống hóa và cụ thể hóa các thông tin theo nhu cầu của con người.

Là một đề tài mang tính thực tiễn cao. Vì vậy em đã chọn đề tài: “Xây dụng ứng dụng quản lý thí sinh dự thi vào trường THPT”. Đề tài này sẽ phần nào đưa ra được những nhận xét, những đánh giá tổng thể và từ đó đưa ra hệ thống với các chức năng đăng nhập, tìm kiếm, xem, sửa, xóa,.. dựa trên sự hỗ trợ của máy tính.

Với sự hướng dẫn nhiệt tình của thầy Nguyễn Quang Ninh đã giúp em hoàn toàn chương trình này. Tuy nhiên với những hạn chế về kiến thức và thời gian nên không thể tránh khỏi những sai sót không đáng có, em rất mong nhận được những nhận xét góp ý chỉ bảo của thầy cô để chương trình của em được hoàn thiện.

Em xin chân thành cảm ơn !

**CHƯƠNG 1.TỔNG QUAN**

**1.1. Nhiệm vụ của đồ án**

*1.1.1. Tính cấp thiết của đề tài*

Cùng với sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin và cùng với sự xâm nhập nhanh chóng của tin học trong mọi lĩnh vực của đời sống xã hội thì việc sử dụng máy tính trong công tác quản lý đã trở thành một nhu cầu cấp bách, nó là một trong những yếu tố không thể thiếu nhằm nâng cao chất hiệu và hiệu quả trong công tác quản lý.

Trong lĩnh vực quản lý việc điều chỉnh và bổ sung thông tin thực hiện rất khó khăn và không rõ ràng, việc tìm kiếm thông tin mất nhiều thời gian, độ chính xác kém. Do đó việc tin học hóa các hoạt động trong nhà trường vào việc quản lý các thí sinh thi vào các trường khác nhau ngày càng trở nên cần thiết. Việc ứng dụng tin học trong công tác quản lý giúp cho con người thoát khỏi lao động thủ công, nâng cao hiệu quả công việc, tiết kiệm được rất nhiều thời gian.

**1.2. Mục đích và yêu cầu của đề tài**

Quản lý thí sinh dự thi vào trường THPT là quản lý quá trình học tập và thi cử, trong đó có tất cả hồ sơ của các thí sinh và điểm trong quá trình thi cử đều được lưu trong ứng dụng “Quản lý thí sinh dự thi vào trường THPT”.

“Xây dựng ứng dụng quản lý thí sinh dự thi vào trường THPT” nhằm hỗ trợ cho công tác quản lý họ tên, ngày sinh, địa chỉ, điểm. Bài toán đặt ra xấy dựng ứng dụng quản lý để công việc có hiệu quả, chính xác, tiết kiệm được thời gian cho cán bộ công nhân viên.

*1.1.2. Lý do chọn đề tài*

“Xây dựng ứng dụng quản lý thí sinh dự thi vào trường THPT” luôn là vấn đề được mọi nhà trường quan tâm. Trong trường THCS trước kia em đã từng học việc quản lý thí sinh dự thi vào trường THPT vẫn chưa được hoàn thiện đôi khi vẫn còn những sai sót về thông tin của thí sinh. Những thông tin cũ và sai tuy cũng đã được sửa nhưng chưa đồng nhất các giấy tờ ở các phòng khiến cho việc không đồng nhất về thông tin.

Thêm vào đó em muốn thể hiện đầy đủ thông tin để việc tìm kiếm, tra cứu thông tin về thí sinh được đầy đủ hơn nhằm tiết kiệm một khoảng thời gian. Vì vậy em đã chọn đề tài “Xây dựng ứng dụng quản lý thí sinh dự thi vào trường THPT”.

*1.1.3. Mục tiêu nghiên cứu*

“Xây dựng ứng dụng quản lý thí sinh dự thi vào trường THPT” nhằm hỗ trợ cho công tác quản lý thông tin của các thí sinh một cách tốt hơn, giúp cho việc điều chỉnh và bổ sung thông tin được thực hiện một cách dễ dàng và chính xác, giúp cho việc tìm kiếm thông tin của các thí sinh không mất quá nhiều thời gian, nâng cao được hiệu quả công việc hơn.

*1.1.4. Phạm vi nghiên cứu*

Nghiên cứu “Xây dựng ứng dụng quản lý thí sinh dự thi vào trường THPT” theo số báo danh, ngày sinh, địa chỉ, giới tính, theo các điểm thành phần như điểm toán, điểm văn, điểm anh, thông tin về điểm trung bình.

**1.2. Cấu trúc**

1.2.1.

# **CHƯƠNG 2. THIẾT KẾ VÀ TRIỂN KHAI**

2.1. Phân tích hiện trạng và yêu cầu

Hệ thống quản lý thí sinh dự thi vào trường THPT ở trường còn vấp phải sự bất cập giữa các phòng và khoa, nhờ việc sửa đổi thông của các thí sinh theo lớp, nhưng ở các phòng khác vẫn giữ thông tin cũ chưa được cập nhật. Hằng năm đều có từng đợt thí sinh dự thi, mất khá nhiều thời gian lưu trữ và tìm kiếm. Muốn tìm thông tin nào đó của thí sinh phải mất nhiều thời gian.

Yêu cầu đặt ra là chương trình này phải khắc phục được những hạn chế nêu trên, việc chỉnh sửa thông tin phải đồng nhất. Quản lý thí sinh dự thi vào trường THPT cần phải có đầy đủ thông tin của thí sinh theo số báo danh, địa điểm, giới tính, ngày sinh, quản lý điểm thi của thí sinh đó.

2.2.

# **CHƯƠNG 3. CÁC PHƯƠNG PHÁP PHÒNG TRÁNH VÀ PHỤC HỒI**

3.1. CÁC PHƯƠNG PHÁP PHÒNG TRÁNH

# **TÀI LIỆU THAM KHẢO**

[1]. Trần Thành Trai, Phân tích và thiết kế hệ thống thông tin, Nhà xuất bản trẻ 1995.

[2]. Thạch Bình Cường, Phân tích và thiết kế hệ thống thông tin, Bài giảng Đại học Bách Khoa Hà Nội.

[3]. *Information Security Principles and Practices* - Mark Stamp – John Wiley&Son, Inc – 2006

[4]. William Stallings. *Cryptography and Network Security Principles and Practices, Fourth Edition*. Prentice Hall. 2005.